



مجمع زايد التعليمي البدية

مبادرة أبطال العلوم

الفصل الدراسي الثالث

همتي عالية .. عزيمتي قوية ..
سأبذل كل جهدي لأكون أحد أبطال العلوم

الاسم

() الصف الرابع

المملكة جميلة الحمادي
مجمع زايد التعليمي البدية



التقويم المستمر

| الاختبار التقويمي 1 | الاختبار التقويمي 2 | الاداء العملي | الاداء الشفهي | مهمات الأداء |
|------------------------|------------------------|---------------|---------------|--------------|
| | | | | |

ملاحظات معلمتي خلال الحصة الدراسية

ملاحظات ولي الأمر للمعلمة



نكتب معاً ملاحظات بناءة ليكون التعلم أجمل

اليوم

ملاحظات المعلمة

ملاحظات ولي الأمر



نكتب معاً ملاحظات بناءة ليكون التعلم أجمل

ملاحظات
ولي الأمر

ملاحظات
المعلمة

اليوم



نكتب معاً ملاحظات بناءة ليكون التعلم أجمل

ملاحظات
ولي الأمر

ملاحظات
المعلمة

اليوم



المعلمة جميلة الحمادي
مجمع زايد التعليمي البدية



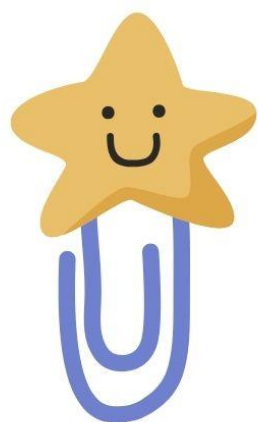
تغير الحركة



ما أريد أن أعرفه W

ما أعرفه K

ما تعلمته L



المعلمة جميلة الحمادي
مجمع زايد التعليمي البدية

تغير الحركة

الاستدلال سؤال 10- من خلال الجدول تعرف على سرعة كل طالب، لتعرف من هو الأسرع في السباق؟

تذكر أن قانون السرعة هو ..
 $m/s = \frac{المسافة}{الزمن}$ سرعة*

| المتسابق | المسافة (متر) m | الزمن (دقيقة) s | السرعة |
|----------|-----------------|-----------------|---------------------------|
| عمر | 69 | 10 | $\frac{69}{10} = 6.9 m/s$ |
| زياد | 77 | 10 | $\frac{77}{10} = 7.7 m/s$ |
| أحمد | 74 | 10 | $\frac{74}{10} = 7.4 m/s$ |
| خالد | 82 | 10 | $\frac{82}{10} = 8.2 m/s$ |

الطالب الأسرع هو؟ لأن سرعته =

مسألة (1):

يقود محمد سيارته مسافة 300 km خلال 3 ساعات، فكم سرعة السيارة؟ وهل تجاوز محمد السرعة المحددة للطريق علمًا بأن سرعة الطريق 120 h/km ؟

مسألة (2):

يسير قطار مسافة 1600 كم خلال 4 ساعات شرقًا، فكم سرعة القطار؟ وما هي السرعة المتجهة للقطار؟

* صنف/ي الأمثلة التالية إلى (سرعة - سرعة متجهة).

| نوع السرعة | الأمثلة |
|------------|--|
| | يقود سعيد سيارته ذاهبًا إلى الشارقة بسرعة 90 كم/ساعة |
| | يقود دراجته بسرعة 20 متر/ ثانية باتجاه الغرب |
| | يسير قطار شرقًا بسرعة 250 كم/ساعة |
| | يُحلق قائد الطائرة بطائرته بسرعة 500 كم/ساعة |
| | يتحرك بندوق الساعة بسرعة 10 متر/ ثانية شرقًا ثم يعود 10 متر/ ثانية غربًا |

تعلمت اليوم



المعلمة جميلة الممادي
مجمع زايد التعليمي البدية

تغير الحركة

تفكير ناقد؟؟

13- ما الذي يجعل الأجسام تتحرك؟



14- ما هي القوة التي فقدتها السيارة و سببت الحادث؟



15- ما هي القوتان اللتان تؤثران على حركة القطار؟

16- لماذا تضع الزيت على الأجزاء المتحركة من دراجتك؟

**** قطار يتحرك مسافة 100 كيلومتر خلال ساعتين باتجاه الغرب، احسب/ي السرعة والسرعة المتجهة للقطار .**

تعلمت اليوم

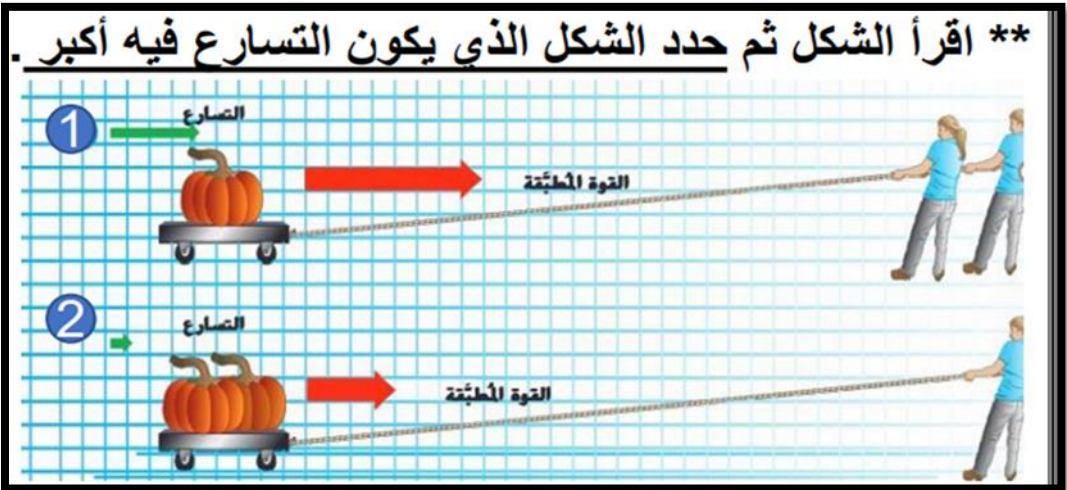


المعلمة جميلة الممادي
مجمع زايد التعليمي البدية

تغير الحركة

أكمل كل فراغ بالمفردة المناسبة..

| السرعة | الموقع | الجاذبية | قوة | الجاذبية | الاحتكاك | سرعة متجهة | تسارع | مناط الإسناد |
|---|--------|----------|-----|----------|----------|------------|-------|--------------|
| 1- يكون للجسم حركة إذا كان يوجد تغير في | | | | | | | | |
| 2- عندما نصف موقع جسم، نقارنه بأجسام محيطه به، الاجسام المستخدمة في عمل المقارنة تسمى | | | | | | | | |
| 3- المسافة التي يقطعها الجسم في فترة زمنية محددة هي | | | | | | | | |
| 4- وصف سرعة الجسم باتجاه حركته، هي | | | | | | | | |
| 5- يعتبر الدفع أو السحب | | | | | | | | |
| 6- القوة التي تسحب الأجسام إلى الأرض هي | | | | | | | | |
| 7- عندما يغير الجسم سرعته أو اتجاهه، فهو | | | | | | | | |
| 8- قوة تحدث عندما يحتك جسم بآخر، هي قوة | | | | | | | | |



تعلمت اليوم



المعلمة جميلة الممادي
مجمع زايد التعليمي البدية

تغير الحركة

* اختار/ي الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

1. هو نوع من القوى تنتج عندما يحتك جسم بآخر :
A. الاحتكاك B. الجاذبية C. المغناطيسية D. الدفع

2. تسمى قوة الجذب بين جسمين بـ :
A. الاحتكاك B. الجاذبية C. المغناطيسية D. الدفع

3. تُقاس القوة بوحدة :
A. الجرام B. السنتيمتر C. النيوتن D. اللتر

** على الشكل A حدد قوة الاحتكاك والجاذبية واتجاه كل قوة، ثم حدد في أي الشكلين يكون الاحتكاك أقل (B - A) .

** على الشكل A حدد قوة الاحتكاك والجاذبية واتجاه كل قوة، ثم حدد في أي الشكلين يكون الاحتكاك أقل (B - A)



8. كل دفع أو سحب، هو.....
أ / جاذبية ب/ انكسار ج/ انعكاس د/ قوة
9. قوة تحدث عندما يحتك جسم ما بجسم آخر، هي قوة.....
أ / المغناطيسية ب/ الاحتكاك ج/ الشحنة د/ التفريغ
10. بين عجلات السيارة و الشارع قوة احتكاك، و هي قوة.....
أ / متعكسة ب/ تباطئ ج/ تسارع د/ مقاومة
11. حارس مرمى، مرت الكرة بين يديه و دخلت المرمى لأنه فقد قوة؟.....
أ / الانكسار ب/ المغناطيسية ج/ الاحتكاك د/ الانعكاس
12. القمر يدور حول الارض، و الأرض تدور حول الشمس، بسبب قوة؟.....
أ / الجاذبية ب/ الانكسار ج/ المغناطيسية د/ التفريغ
13. قطار الملاهي، يسلينا و ينطلق بقوتين هما.....
أ / الجاذبية و الاحتكاك ب/ الانكسار و التسارع ج / الانعكاس و الانكسار د / الانعكاس و الكهرباء
14. عجلات دراجة خالد، صعبة في الحركة، نصحه أباه بوضع زيت ، لأن الزيت يقلل من قوة؟
أ / الجاذبية ب/ الاحتكاك ج/ الحمل د/ الإشعاع

تعلمت اليوم



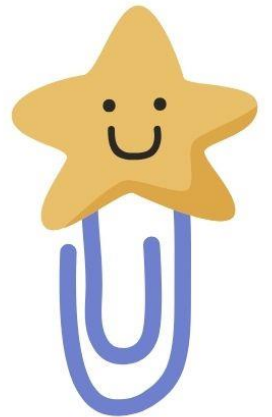
المعلمة جميلة المهادي
مجمع زايد التعليمي البدية

القوى و المواصلات

ما أريد أن أعرفه W

ما أعرفه K

ما تعلمته L



المعلمة جميلة الحمادي
مجمع زايد التعليمي البدية

القوى و المواصلات

6. يتحرك الصاروخ منطلقاً للأمام، للتغلب على الجاذبية بقوة.....
أ / الطيف المرئي ب/ الدفع ج/ انعكاس د/ الطفو
7. تتباطئ حركة الصاروخ بسبب احتكاكه مع الجو، و هذا يسبب قوة.....
أ / سحب ب/ جاذبية ج/ الشحنة د/ التفريغ
8. عند انطلاق الصاروخ، يتأثر ب3 قوى هي.....
أ / متعاكسة + تجاذب + تنافر
ج / شفاف + غير شفاف + شبه شفاف
ب/ انكسار + انعكاس + منشور
د / الدفع + السحب + الجاذبية
9. يطير الصاروخ في الفضاء، و يتأثر بقوتان ضد حركته هما؟ قوتي.....
أ / الطفو+الجر ب/ الجاذبية+السحب ج/ التفريغ+الطفو د/ الانعكاس+الجر
10. يبدأ الصاروخ حركته بقوة دفع، و في الفضاء يتحرك بدون قوة والسبب؟.....
أ / جاذبية الشمس
ج / لأن الفضاء شديد البرودة
ب/ لأن الفضاء حرارته مرتفعه
د / الفضاء فراغ
11. أمران مطلوبان لكي يتوفر للطائرة قوة الرفع، هما؟.....
أ / تحرك الطائرة للأمام بقوة دفع + شكل جناحي الطائرة لحث قوة الرفع.
ب / جاذبية الأرض + شكل الطائرة
ج / قوة السحب + قوة البنزين في المحرك
د / قوة الجاذبية + شكل الجناحين

تعلمت اليوم



المعلمة جميلة الممادي
مجمع زايد التعليمي البدية

القوى و المواصلات

السؤال الأول: أضع المفردة المناسبة من العمود (ب) أمام ما يناسبها في العمود (أ):

| العمود (أ) | العمود (ب) |
|--|-------------|
| 1. قوة تحرك الجسم إلى الأمام | أ/ الاحتكاك |
| 2. قوة تحمل الجسم في الهواء | ب/ الدفع |
| 3. قوة تعمل ضد حركة الجسم الذي يتحرك عبر السائل أو الغاز؟ هي قوة | ت/ الجاذبية |
| 4. قوة نحتاجها لبداية الحركة ، وللتوقف عن الحركة، هي قوة ؟ | ج/ السحب |
| 5. قوة تعمل ضد قوة الطفو، هي قوة ؟ | د/ الرفع |

18. دفة القيادة في القارب، مسؤولة عن؟
أ / طيران الطائرة ب/ تحطم القارب ج/ حركة القارب د/ تغير اتجاه القارب
19. تتحرك الطائرة بقوة ؟
أ / الدفع + الرفع ب/ الجر ج/ الطفو د/ الاحتكاك
20. يتحرك القطار بقوة ؟
أ / السحب ب/ المنشور ج/ الجر د/ المغناطيسية
21. تسقط الأشياء من أعلى إلى أسفل دائماً، بسبب .. بقوة ؟
أ / الجاذبية ب/ الدفع ج/ الطفو د/ الاحتكاك

تعلمت اليوم



المعلمة جميلة الممادي
مجمع زايد التعليمي البدية

القوى و المواصلات

12. القوى التي تبطئ الطائرة، هما قوتان.....

- أ / قوة الطفو + قوة الجر
ب / قوة التجاذب + قوة التنافر
ج / قوة الجاذبية + قوة السحب
د / الانعكاس + الانكسار

13. تتحرك الطائرة، بقوتين هما؟

- أ / الأرض + القمر
ب / الشمس + السحب
ج / قوة الطفو + قوة جر
د / قوة دفع + قوة جذب

14. عند تلامس جسمان مع بعضهما تحدث قوة، وهي تعمل ضد الحركة؟ هي قوة

- أ / التفريغ
ب / الاحتكاك
ج / الانكسار
د / الجاذبية

15. يتحرك القطار بفعل الاحتكاك بين العجلات و القضبان وهذا النوع من الاحتكاك، يسمى؟

- أ / الجر
ب / التسارع
ج / الطفو
د / التفريغ

16. تتحرك القوارب على سطح الماء، بفعل قوة؟

- أ / الاحتكاك
ب / الطفو
ج / الجاذبية
د / المنشور

17. وضع تاجر بضاعة في قارب، فأصبحت قوة الجاذبية أكبر من قوة القارب، ما سيحدث؟

- أ / يغوص القارب
ب / لا يتحرك القارب
ج / الطفو القارب
د / يتحطم القارب

تعلمت اليوم



المعلمة جميلة الممادي

مجمع زايد التعليمي البدية

القوى و المواصلات

لشكل يوضح كيف يطير الصاروخ في الفضاء.

1. استخدم المصطلحات أدناه للإجابة على الأسئلة التالية.

الدفع - السحب - الجاذبية



• إلى ماذا يشير الحرف (A) ؟

(A) يدفع الصاروخ إلى الأمام

• إلى ماذا يشير الحرف (B) ؟

(B) تجذب الصاروخ نحو الأرض

• إلى ماذا يشير الحرف (C) ؟

(C) يسبب تباطؤًا في حركة الصاروخ، ويحدث بفعل الاحتكاك مع الهواء

2. لا يوجد هواء في الفضاء، وتوجد جاذبية ضعيفة، فكيف يؤثر ذلك على حركة الصاروخ؟

تعلمت اليوم



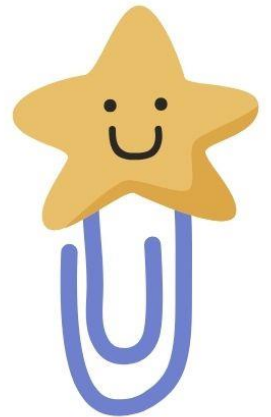
المعلمة جميلة الحمادي
مجمع زايد التعليمي البدية

الهواء و الطقس

ما أريد أن أعرفه W

ما أعرفه K

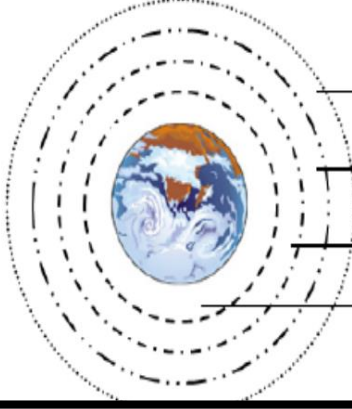
ما تعلمته L



المعلمة جميلة الحمادي
مجمع زايد التعليمي البدية

الهواء و الطقس

***السؤال الأول.. أكمل الفراغ في كل جملة مما يلي مستخدماً المفردات المساعدة..



4-

3-

2-

1-

التروبوسفير

الغلاف الجوي

التروبوسفير

الميزوسفير

الاستراتوسفير

الثيرموسفير

المفردات
المساعدة

1) الهواء الذي يحيط بالأرض على شكل غطاء رقيق. يسمى بـ

2) أكتب اسم كل طبقة من طبقات الغلاف الجوي على الرسم.

درجة الحرارة

الرطوبة

الهيجرومتر

الغلاف الجوي

ضغط الهواء

التروبوسفير

السؤال الأول : أ – ضع المفردات الواردة ضمن الاطار في الجملة المناسبة لها :

1-يحيط بالأرض على شكل غطاء رقيق .

2-الطبقة الأقرب الى سطح الأرض وتحدث فيها أحوال الطقس .

3-تصف مدى سخونة أو برودة جسم ما .

4-يطلق على القوة التي يبذلها الهواء على سطح منطقة ما .

5-مقياس لمقدار كمية بخار الماء في الهواء .

6-جهاز يقيس درجة الرطوبة .

تعلمت اليوم



المعلمة جميلة الصمادي

مجمع زايد التعليمي البدية

الهواء و الطقس

| * اكتب الرقم المناسب للمفردة أمام الجملة المناسبة لها. | | |
|--|---------------------------------------|--|
| المفردة | الجملة | |
| 1. درجة الحرارة | قياس كمية بخار الماء في الهواء . | |
| 2. الهطول | طبقة رقيقة من الهواء تحيط بالأرض . | |
| 3. الرطوبة | وصف لمدى سخونة وبرودة الجسم . | |
| 4. الغلاف الجوي | القوة التي يبذلها الهواء على سطح ما . | |
| 5. التروبوسفير | أشكال الماء الساقط من السحب . | |
| 6. ضغط الهواء | طبقة الغلاف الجوي تشهد أحوال الطقس . | |
| 7. الرياح | الهواء الذي ينتقل من مكان إلى آخر . | |

تعلمت اليوم



المعلمة جميلة الممادي
مجمع زايد التعليمي البدية

الهواء و الطقس

* اختاري الأداة المناسبة لعنصر الطقس المناسب .

مقياس المطر

البارومتر

الهيجرومتر

دوارة الرياح

مقياس شدة الرياح

الثرمومتر

عناصر الطقس

الجهاز المستخدم

درجة الحرارة

الهطول

الرطوبة

ضغط الهواء

سرعة الرياح

اتجاه الرياح


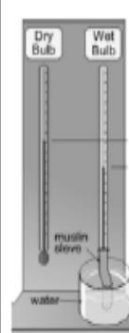




تعلمت اليوم



المعلمة جميلة الممادي
مجمع زايد التعليمي البدية

الهواء و الطقس

***السؤال الخامس.. ذهب في رحلة إلى محطة الأرصاد الجوية.. تعرف مع سعيد على أجهزة قياس عناصر الطقس ..

| مفردات مساعدة | مقياس المطر | البارومتر | دوارة الرياح | الهيجرومتر | الترمومتر | مقياس شدة الرياح |
|--|--|---|--|--|--|------------------|
| <p>18. لقياس درجة حرارة الجو يستخدم</p>  | <p>19. لقياس رطوبة الجو يستخدم</p>  | <p>20. لقياس ضغط الهواء نستخدم.....</p>  | <p>21. للتعرف على الاتجاه الذي تأتي منه الرياح، نستخدم</p>  | <p>22. لقياس سرعة الرياح، نستخدم</p>  | <p>23. لقياس كمية هطول الأمطار نستخدم</p>  | |

السؤال الثاني : ضع عناصر الطقس التي في الاطار اسفل الصورة التي تمثل الاداة التي تقيسها

الضغط الجوي - سرعة الرياح - كمية المطر - درجة الحرارة - اتجاه الرياح

اجهزة قياس عناصر الطقس



مقياس المطر يقيس
.....



مقياس شدة الرياح
يقيس
.....



البارومتر يقيس
.....



دوارة الرياح يقيس
.....



ترمومتر يقيس
.....

تعلمت اليوم



المعلمة جميلة الحمادي
مجمع زايد التعليمي البدية

الهواء و الطقس

استنادًا الى الشكل الذي يوضح أدوات قياس الطقس.

اختر المصطلح الصحيح مما يلي ثم اكتبه في موقعه المناسب داخل الشكل.

الهيجروميتر - الثيرموميتر - الباروميتر - مقياس المطر



جهاز

لقياس درجة الرطوبة. ▲



..... لقياس درجة
حرارة الجو بالسيليزي (°C)
أو بالفهرنهايت (°F).



..... لقياس
ضغط الهواء. ▼

..... أنبوب يُجمع فيه
الماء. يُظهر كمية هطول المطر.



تعلمت اليوم



المعلمة جميلة الحمادي
مجمع زايد التعليمي البدية



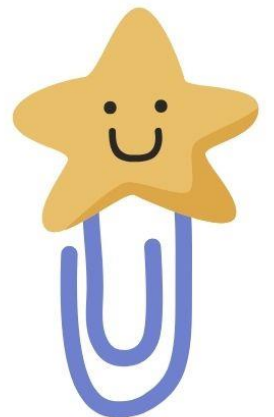
المياه



ما أريد أن أعرفه W

ما أعرفه K

ما تعلمته L



المياه

* اختار/ي الإجابة الصحيحة.

1. المياه التي تملأ الشقوق وفراغات الصخور هي :
A. المياه العذبة
B. المياه المالحة
C. المياه الجوفية
D. مياه التربة
2. المياه المتدفقة أسفل مجرى مائي أو بحيرة تسمى :
A. المياه الجوفية
B. مياه التربة
C. المستجمعات المائية
D. المنحدرات
3. فتحات عميقة محفورة تحت الأرض :
A. المياه الجوفية
B. الآبار
C. الأنهار
D. البحيرات

4. أين توجد معظم المياه العذبة على سطح الأرض ؟
A. في البحيرات و الأنهار والجداول المائية
B. في الأنهار الجليدية والقمم الجليدية
C. في الغلاف الجوي
D. في باطن الأرض
5. هي طريقة لتوفير المياه للتربة بالأنابيب أو القنوات :
A. الآبار
B. المستجمعات المائية
C. السدود
D. الري
6. الماء المتدفق على الأرض دون أن يتبخر أو يغوص :
A. الآبار
B. الخزانات
C. الجريان السطحي
D. السدود
7. منطقة تخزين للاحتفاظ بالمياه العذبة و إدارتها :
A. المستجمعات المائية
B. الآبار
C. الخزان
D. البحيرات

* السؤال الثاني.. (16) رتب مراحل تنقية المياه العذبة في محطة معالجة المياه.

(1) تمر المياه عبر مرشح.

(....) بعد تنظيف المياه يتم تخزينها في خزانات حتى الحاجة إليها.

(....) المرشح يزيل المخلفات و غيرها من الجسيمات الكبيرة.

(....) تضاف مواد كيميائية لقتل الكائنات الحية الضارة (مثل البكتيريا الضارة).

تعلمت اليوم



المعلمة جميلة الممادي
مجمع زايد التعليمي البدية

المياه

****السؤال الأول.. ارسم () حول الإجابة المناسبة لكل سؤال مما يلي..

(1) المياه المالحة تغطي ثلاث أرباع سطح الأرض، و هي تمثل....

- (A) البحار و المحيطات (B) البحيرات (C) الأنهار و الوديان

(2) المياه التي لا يوجد بها الكثير من الأملاح ، تعرف بـ...

- (A) المياه المالحة (B) المياه العذبة (C) مياه البحار

(3) مياه الجداول و الأنهار و البحيرات و الآبار و البرك، جميعها مياه....

- (A) مالحة (B) ساخنة (C) عذبة

(4) أكثر المياه العذبة على الأرض نجدها في....

- (A) الأنهار و القمم الجليدية (B) البحار (C) المحيطات

(5) عندما تتسرب المياه إلى التربة، فإنها تصبح.....

- (A) الأمطار (B) الزلزال (C) مياه التربة

(6) المياه التي تملأ الشقوق و فراغات الصخور تحت الأرض، تعرف بـ.....

- (A) المياه الجوفية (B) البحار (C) الأمطار

تعلمت اليوم



المعلمة جميلة الصمادي
مجمع زايد التعليمي البدية

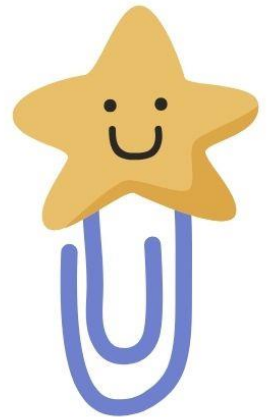


تتبع أحوال الطقس

ما أريد أن أعرفه W

ما أعرفه K

ما تعلمته L



تتبع أحوال الطقس



1- ضع المفردة المناسبة في مكانها الصحيح
(درجة الحرارة - الجبهة - الكتل الهوائية - الرطوبة)

- أ-..... هي الحد الفاصل بين كتل هوائية مختلفة في درجات حرارتها.
ب-..... و..... هي العوامل المؤثرة في الكتل الهوائية.
ت-..... هي تجمعات الهواء الضخمة التي تتشكل فوق منطقة معينة.



2- (1) متى تتشكل جبهة باردة؟

أ- عندما تندفع كتلة هوائية باردة أسفل كتلة هوائية دافئة.

ب- عندما تندفع كتلة هوائية دافئة أسفل كتلة هوائية باردة

(2) أين تحدث العاصفة عادة؟

أ- داخل كتلة هوائية

ب- بمحاذاة جبهة

(3) متى يحدث الرعد؟

أ- عندما تتصادم كتل الهواء

ب- عندما يسخن البرق الهواء سريعاً



تفكير ناقد: كيف يمكن لراديو يعمل بالبطاريات أن يساعد على البقاء آمناً
في أثناء حدوث عاصفة؟



.....
.....

تعلمت اليوم



المعلمة جميلة الصمادي
مجمع زايد التعليمي البدية

تتبع أحوال الطقس

3. يبين الجدول الآتي درجات الحرارة في أربعة مواقع تشهد هطولاً. أي موقع يرجح أن يشهد تساقط ثلوج؟

| الموقع | درجة الحرارة |
|--------|--------------|
| 1 | 11 |
| 2 | 6 |
| 3 | 31 |
| 4 | -3 |

أ) 1 ب) 2

ج) 3 د) 4

4. تتشكل الكتل الهوائية فوق مناطق مختلفة. ما الكتل الهوائية التي تحتوي على هواء دافئ و رطب

أ) كتلة هوائية تكونت في المناطق القطبية ب) كتلة هوائية تكونت فوق مياه المناطق الاستوائية

ج) كتلة هوائية تكونت داخل القارة د) كل ما سبق غير صحيح

5. راقبت مريم تقرير الطقس في نشرات الأخبار ، ذكر المذيع أن كتلة هوائية تشكلت فوق الصحراء ، ما نوع الطقس الذي يمكن أن تنتبأ به مريم؟

أ) بارد ، وجاف ب) دافئ ، وجاف ج) بارد، ورطب د) دافئ ، ورطب

6. خط العرض مقياس أي بعد من

أ) كتلة هوائية ب) تيارات المحيط ج) جبل د) خط الاستواء

تعلمت اليوم



المعلمة جميلة الممادي
مجمع زايد التعليمي البدية

تتبع أحوال الطقس

أرسم ○ حول الإجابة الصحيحة..

1- منطقة كبيرة من الغلاف الجوي يكون فيها للهواء خصائص مماثلة،

هي.....

أ/ الكتلة الهوائية

ب/ الغلاف الجوي

ج/ التروبوسفير

2- الحد الفاصل بين كتلتين هوائيتين لهما درجة حرارة مختلفة، و

تغير الطقس هي.....

أ/ خط الاستواء

ب/ الجبهة

ج/ كتلة هوائية



3- نصف الطقس في الكتلة الهوائية الدافئة أنه.....

أ/ طقس برق و أمطار وبعد مرور الجبهة الهوائية ترتفع الحرارة

ب/ رطب ممطر دافئ طوال العام

ج/ بارد جاف طوال العام

السؤال الثاني : صلي المفردة بالمعنى الصحيح

| | | |
|--|--|------------------|
| هي عاصفة تتميز بكثرة الثلوج و درجات الحرارة الباردة و الرياح الشديدة | | العاصفة الرعدية |
| هي عاصفة قوية لها كتلة هوائية دوارة طويلة تشبه القمع | | الأعاصير القمعية |
| هي عاصفة كبيرة تتميز بالرياح القوية و الامطار الغريزة و تتكون فوق المحيطات | | العواصف الثلجية |

تعلمت اليوم



المعلمة جميلة الصمادي

مجمع زايد التعليمي البدية

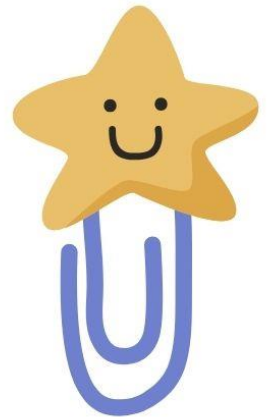


المناخ

ما أريد أن أعرفه W

ما أعرفه K

ما تعلمته L



المناخ

السؤال الأول : طابق اسم كل نوع من المناطق المناخية مع المفردة المناسبة لها :

الاستوائية – القطبية – الجافة



السؤال الثاني : صلي المفردة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب)

ب
تدفق موجه لغاز أو سائل

خطوط رفيعة تسير شرقا وغربا
على بعض الخرائط

نمط الجو الموسمي الذي يحدث
عاما تلو الآخر

أ

التيار

المناخ

خطوط العرض

تعلمت اليوم



المعلمة جميلة الممادي
مجمع زايد التعليمي البدية

المناخ

السؤال الثاني : قارن بين المناطق القطبية والمناطق الاستوائية ؟



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

كيف يكون المناخ بالقرب من القطبين؟

| | |
|---|------|
| A | رطب |
| B | دافئ |
| C | بارد |
| D | حار |

أ : ماهي العوامل التي تؤثر في المناخ؟

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

تعلمت اليوم



المعلمة جميلة الحمادي
مجمع زايد التعليمي البدية

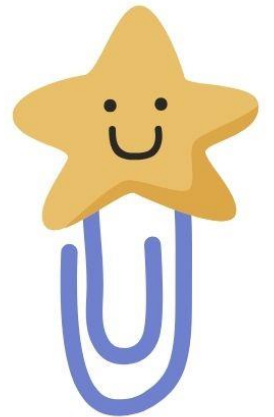


الأرض و الشمس

ما أريد أن أعرفه W

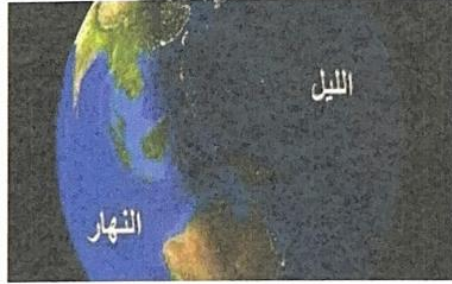
ما أعرفه K

ما تعلمته L



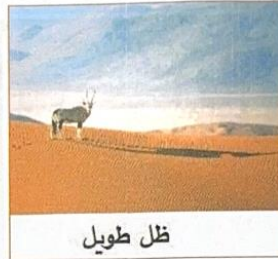
الأرض و الشمس

أي مما يلي يُسبب تعاقب الليل والنهار؟



| | |
|---|------------------------|
| A | دوران الأرض حول محورها |
| B | دوران الشمس حول الأرض |
| C | دوران القمر حول الأرض |
| D | دوران الأرض حول الشمس |

بناءً على الشكل الذي يُبين ظل حيوان الظبي في الصحراء، ما هو موقع الشمس في السماء؟



| | |
|---|-------------|
| A | منخفضة |
| B | مرتفعة |
| C | وراء الجبال |
| D | وراء السحاب |

تعلمت اليوم



المعلمة جميلة الحمادي
مجمع زايد التعليمي البدية

الأرض و الشمس

استنادا الى الشكل الذي يوضح ثلاثة فصول من السنة.

1. اختر المصطلح الصحيح مما يلي ثم اكتبه في موقعه المناسب.

الصيف - الشتاء - الخريف



A

21 ديسمبر - 20 مارس



B

22 سبتمبر - 21 ديسمبر



C

21 يونيو - 22 سبتمبر

- i. يُشير الحرف (A) الى فصل
- ii. يُشير الحرف (B) الى فصل
- iii. يُشير الحرف (C) الى فصل

2. لماذا يسقط ضوء الشمس على سطح الأرض بزوايا مختلفة؟

تعلمت اليوم



المعلمة جميلة الحمادي
مجمع زايد التعليمي البدية

الأرض و الشمس

أكمل الجمل التالية بالمفردات المناسبة :

(مدار - 24 ساعة - دوران محوري - مدار حول الشمس - 365 - أهليجياً - 23.5 - المحور)

1. للأرض حركتان هما و
2. تتم الأرض دورة كاملة حول محورها في مدة مقدارها
3. تتم الأرض دورة كاملة حول الشمس في مدة مقدارها يوماً
4. تدور الأرض حول الشمس في مدار شكله
5. يميل محور الأرض بزاوية مقدارها على خط الاستواء
6. الخط الوهمي المتقطع الذي يصل بين القطب الشمالي والقطب الجنوبي للأرض. (.....)
7. المسار الذي يسلكه الجسم المتحرك حول جسم آخر. (.....)

توقع التفسير العلمي للظواهر الآتية :

| الظاهرة | التفسير |
|--------------------------|---------|
| 1- تعاقب الليل والنهار | |
| 2- الحركة الظاهرية للشمس | |
| 3- تعاقب فصول السنة | |

تعلمت اليوم



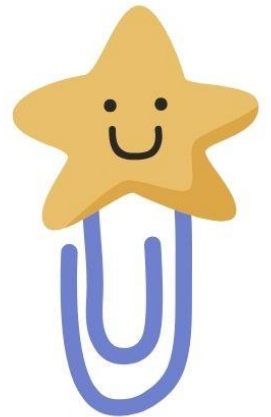
المعلمة جميلة الممادي
مجمع زايد التعليمي البدية

الأرض و القمر

ما أريد أن أعرفه W

ما أعرفه K

ما تعلمته L



المعلمة جميلة الحمادي
مجمع زايد التعليمي البدية

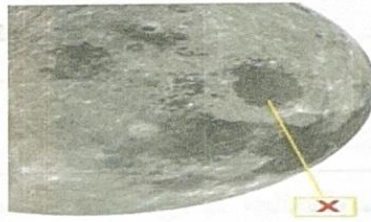
الأرض و القمر

القمر على عكس النجوم لا يولد ضوءه الخاص. لماذا يلمع القمر؟



| | |
|---|-----------------------|
| A | لأنه يعكس ضوء الشمس |
| B | لأنه يعكس ضوء الأرض |
| C | لأنه يمتص ضوء النجوم |
| D | لأنه يعكس ضوء الكواكب |

الشكل يوضح القمر. ما الذي يشير اليه الحرف X؟



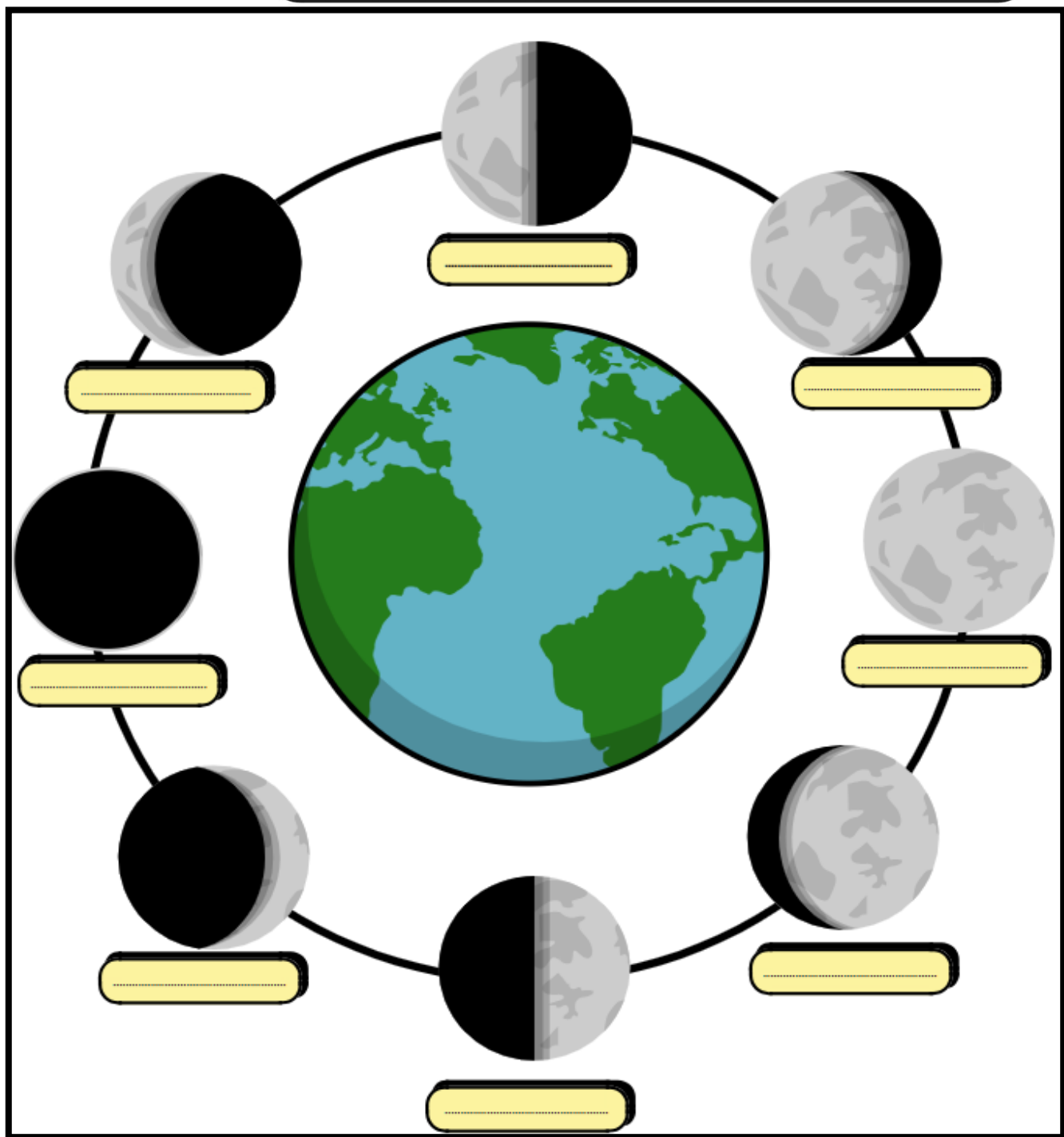
| | |
|---|--------|
| A | الكوكب |
| B | الشمس |
| C | الأرض |
| D | الفوهة |

تعلمت اليوم



المعلمة جميلة الممادي
مجمع زايد التعليمي البدية

الأرض و القمر



تعلمت اليوم



المعلمة جميلة الحمادي
مجمع زايد التعليمي البدية

الأرض و القمر

البدر - الأحدب المتناقص - الهلال المتناقص



• إلى ماذا يشير الحرف (A)؟

• إلى ماذا يشير الحرف (B)؟

• إلى ماذا يشير الحرف (C)؟

2. عندما يقطع القمر ثلاث أرباع دورته حول الأرض ، فسينتقل القمر من طور المهابق

ويصل الى طور.....

تعلمت اليوم



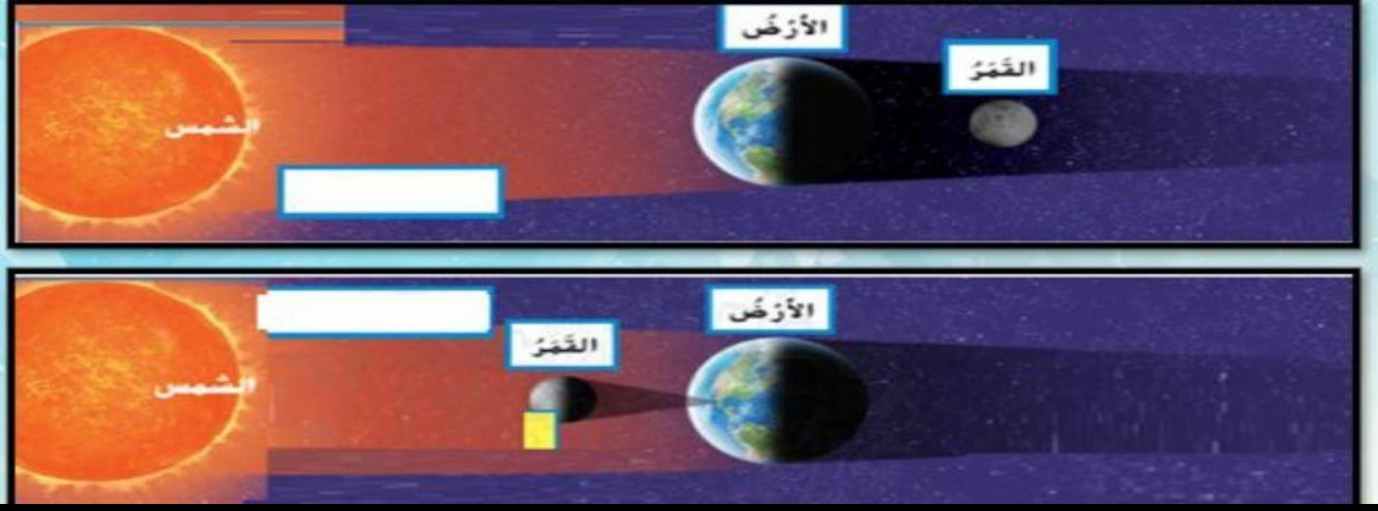
المعلمة جميلة الصمادي
مجمع زايد التعليمي البدية

الأرض و القمر

• أكتب أسفل الصورة نوع الظاهرة المناسبة لها

خسوف القمر

كسوف الشمس



1- يحدث كسوف الشمس عندما :

- يقع القمر بين الأرض والشمس

- تقع الأرض بين القمر والشمس

2- يحدث خسوف القمر عندما :

- تقع الأرض بين الشمس والقمر

- يقع القمر بين الأرض والشمس

- المحاق

- البدر

3- لا يحدث كسوف الشمس إلا عندما يكون القمر في طور:

- جزء منه

- بأكمله

4- يحدث كسوف الشمس الكلي عندما يحجب قرص الشمس :

- جزء منه

- بأكمله

5- يحدث كسوف الشمس الجزئي عندما يحجب قرص الشمس :

تعلمت اليوم



المعلمة جميلة الممادي
مجمع زايد التعليمي البدية

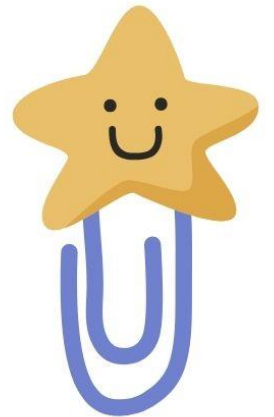


المجموعة الشمسية

ما أريد أن أعرفه W

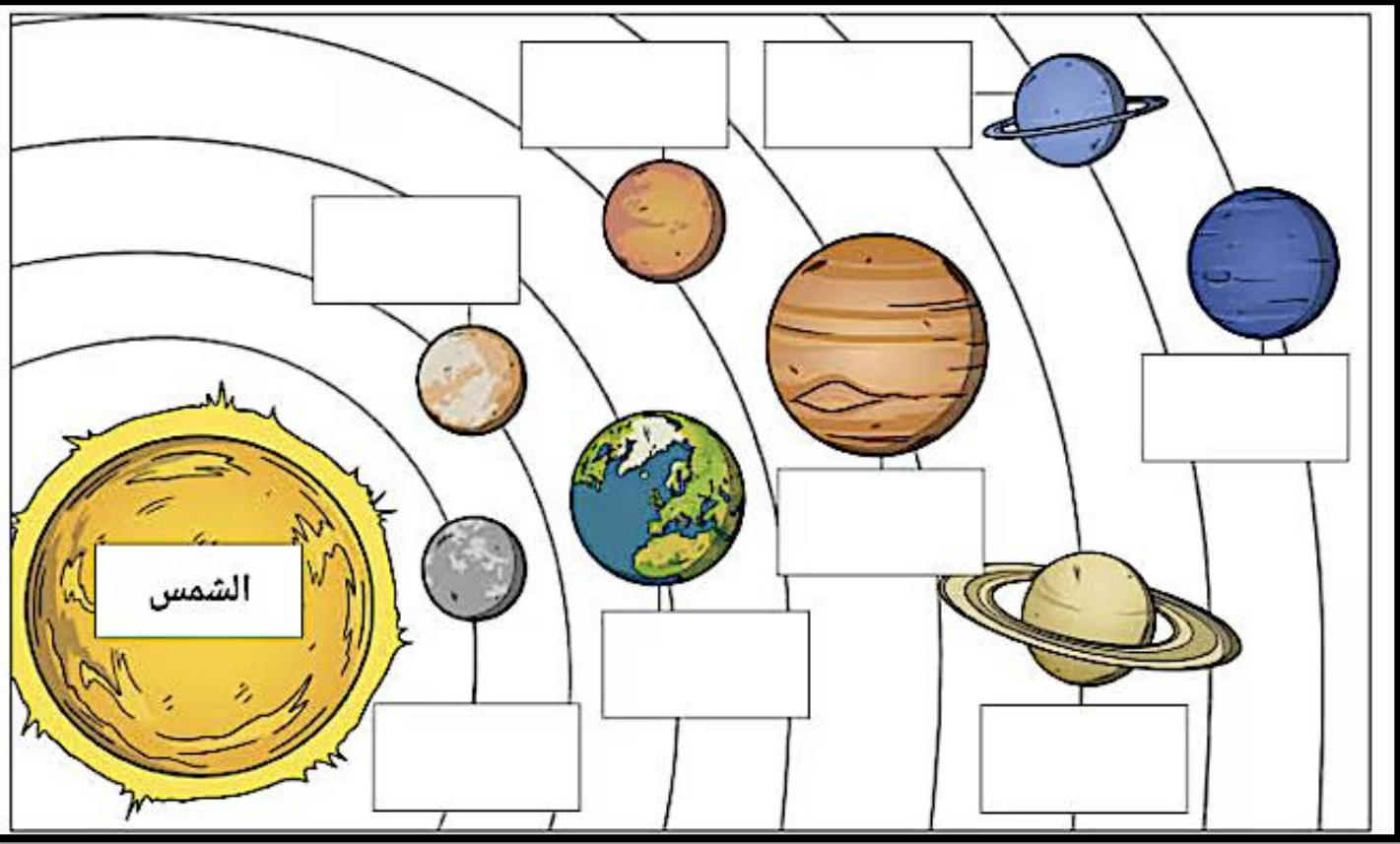
ما أعرفه K

ما تعلمته L



المعلمة جميلة الحمادي
مجمع زايد التعليمي البدية

المجموعة الشمسية



أكمل الجمل التالية :

- 1 . أقرب الكواكب إلى الشمس هو
- 2 . أشد الكواكب حرارة هو
- 3 . الكوكب الوحيد الذي يعد صالحاً للحياة
- 4 . أكبر كواكب المجموعة الشمسية
- 5 . كوكب يميل بمحوره و يسمى بالكوكب الجانبي
- 6 . ثاني أكبر الكواكب و يتميز بحلقاته الكبيرة

تعلمت اليوم



المعلمة جميلة الحمادي
مجمع زايد التعليمي البدية

المجموعة الشمسية

يُظهر الشكل الكواكب العملاقة .


أدرسه ثم أجب عن الأسئلة التالية:

A



البعد عن الشمس: 429 مليون كيلومتر
طول الخطر: 120,536 km
زمن الدوران المحوري: 10 ساعات أرضية
زمن الدوران حول الشمس: 10,759 يومًا أرضيًا
حقيقة سريعة: يتكّن أن تلت الزجاجة فوق كوكب زحل بسرعة 500 متر في الثانية

B




البعد عن الشمس: 778 مليون كيلومتر
طول الخطر: 143,000 km
زمن الدوران المحوري: 10 ساعات أرضية
زمن الدوران حول الشمس: 4,333 يومًا أرضيًا
حقيقة سريعة: رصد غاليليو عام 1610 أكثر أربعة أقمار تابعة للشمس

C



البعد عن الشمس: 4 مليار و 504 مليون كيلومتر
طول الخطر: 49,528 km
زمن الدوران المحوري: 16 ساعة أرضية
زمن الدوران حول الشمس: 60,190 يومًا أرضيًا
حقيقة سريعة: يتغرق سنون 165 سنة أرضية ليُدور حول الشمس

D



البعد عن الشمس: 2 مليار و 871 مليون كيلومتر
طول الخطر: 51,118 km
زمن الدوران المحوري: 17 ساعة أرضية
زمن الدوران حول الشمس: 30,684 يومًا أرضيًا
حقيقة سريعة: يسلّ بطور أورانوس نغمو الشمس

• ما الحرف الذي يُشير إلى كوكب المشتري؟

.....

• ما الحرف الذي يُشير إلى كوكب نبتون؟

.....

• ما الحرف الذي يُشير إلى كوكب أورانوس؟

.....

• ما الحرف الذي يُشير إلى كوكب زُحل؟

.....

تعلمت اليوم



المعلمة جميلة الحمادي

مجمع زايد التعليمي البدية

المجموعة الشمسية

أكمل الجمل التالية باستخدام المفردات التالية :

(المذنبات - الشهاب - النيزك - الكويكبات)

1 . يتكون من الثلوج المختلطة بالصخور و الغبار و عندما يقترب من الشمس

يتكون له ذيل من الغاز و الغبار

2 . كتل كبيرة من الصخور أو المعادن في الفضاء تقع معظمها في حزام بين

كوكبي المريخ و المشتري

3 . اذا دخل أحد النيازك الغلاف الجوي للأرض فإنه يسمى

4 . اذا وصل أحد الشهب لسطح الأرض فإنه يسمى

استناداً للشكل ماذا يُسمى الشهاب بعد وصوله سطح الأرض؟



| | |
|---|-------|
| A | نيزك |
| B | مُذنب |
| C | كويكب |
| D | نجمة |

تعلمت اليوم



المعلمة جميلة الممادي
مجمع زايد التعليمي البدية

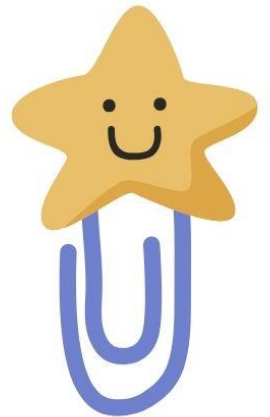


النجوم و المجموعات النجمية

ما أريد أن أعرفه W

ما أعرفه K

ما تعلمته L



المعلمة جميلة الحمادي
مجمع زايد التعليمي البدية

النجوم و المجموعات النجمية

السؤال الأول : طابق المصطلح العلمي بما يناسبه من صورة مناسبة :

المجموعة النجمية - الطاقة الشمسية - المجرات



السؤال الثاني : صل المفردة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب)

| أ | ب |
|------------------|--|
| المجموعة النجمية | 1. كتلة كروية ضخمة من غازات تصدر نورا وحرارة. |
| السنة الضوئية | 2. المسافة التي يقطعها الضوء في سنة كاملة . |
| النجوم | 3. مجموعة من النجوم والغازات والغبار تربطها الجاذبية . |
| المجرة | 4. هي مجموعة من النجوم التي تشكل رسما أو صورة في السماء. |

تعلمت اليوم



المعلمة جميلة المهادي
مجمع زايد التعليمي البدية

النجوم و المجموعات النجمية

السؤال الأول : أكمل الفراغات التالية مستعينا بالكلمات في الإطار :

المجموعة النجمية - السنة الضوئية - النجوم - المجرة

1. يطلق على كتلة كروية ضخمة من غازات تصدر نورا وحرارة.....
2. المسافة التي يقطعها الضوء في سنة كاملة بـ
3. مجموعة من النجوم والغازات والغبار تربطها الجاذبية
4. هي مجموعة من النجوم التي تشكل رسما أو صورة في السماء

ب : تختلف ألوان النجوم
بسبب اختلاف درجة حرارتها الى :



.....

.....

.....

تعلمت اليوم



المعلمة جميلة الممادي
مجمع زايد التعليمي البدية